

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 282)

400029, Россия, Волгоград, ул. Светлаярская, 50  
тел./ факс (8442) 64-59-53, E-mail: dou282@volgadmin.ru  
ОКПО 46033128 ИНН/КПП 3448017179/ 344801001 ОГРН 1033401199193

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Детского сада № 282  
(протокол от 14.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ  
Детским садом № 282  
В.Н.Головань  
М. Приказ от 14.04.2023 № 103-ОД



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»**  
**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения о МОУ**

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»
Руководитель	Валентина Николаевна Головань
Адрес организации	400029, Россия, Волгоград, ул. Светлаярская, 50
Телефон/факс	(8442) 64-59-53
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou282@volgadmin.ru">dou282@volgadmin.ru</a>
Учредитель	- муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград; - департамент по образованию администрации Волгограда; - департамент муниципального имущества администрации Волгограда; - Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	02.09.1968 г.
Лицензия	от 09.02.2012 г. № 206, серия 34 АБ № 000858

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость

на 160 мест. Общая площадь здания 4.902 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1.271 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

### **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- смешанная ранняя группа № 5 – 24 детей;
- вторая младшая группа № 2 – 25 детей;
- средняя группа № 1 – 25 детей;
- старшая группа № 4 – 22 детей;
- подготовительная к школе группа № 3 – 20 детей;
- смешанная дошкольная группа № 6 – 14 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так,

результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень	Средний уровень	Начальный уровень	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределе нормы
	36%	56%	8%	92%

В мае 2022 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удерживание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	100	77%
Неполная с матерью	30	23%
Неполная с отцом	нет	нет
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	59%
Два ребенка	42	32%
Три ребенка и более	12	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из

неполных семей уделяется большее внимание педагогов в первые месяцы посещения Детского сада.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «В гостях у книги»;
- 2) социально-педагогическое: «Дорожная азбука», «Уроки этикета», «Маленький гражданин», «Эколята», «Фантазеры», «Маленький гражданин».

В бесплатном дополнительном образовании задействовано 43% воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 25 выпускника зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.08.2022 г. по 31.08.2022 г. в Детском саду проводилось анкетирование 130 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 75%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 86%.

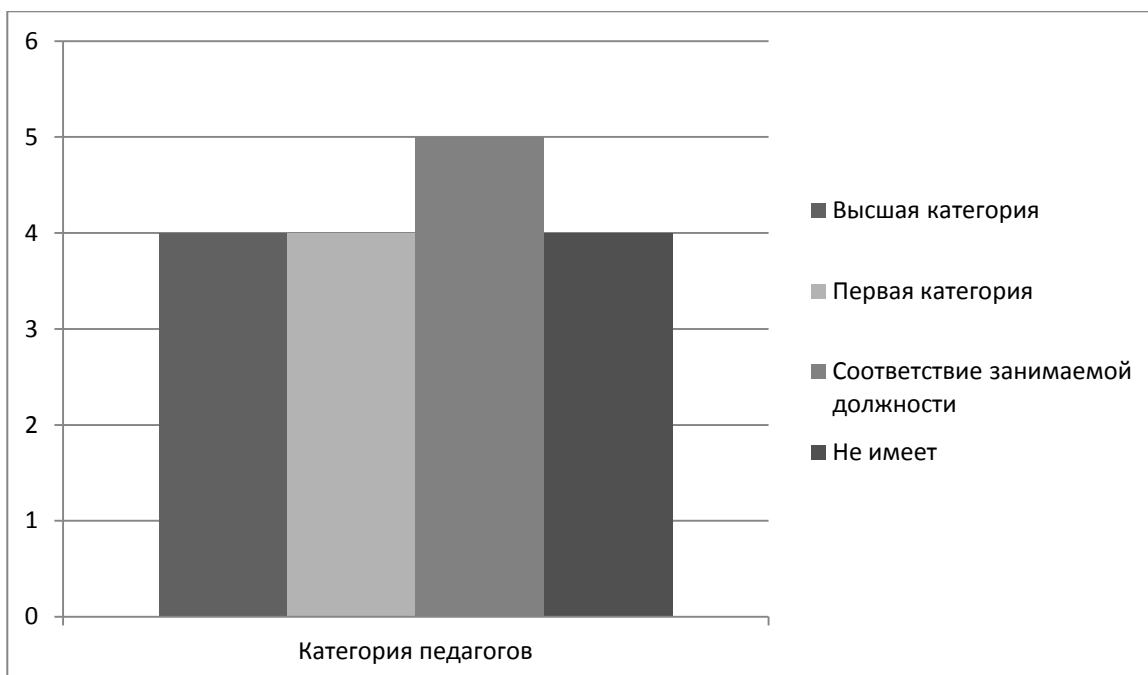
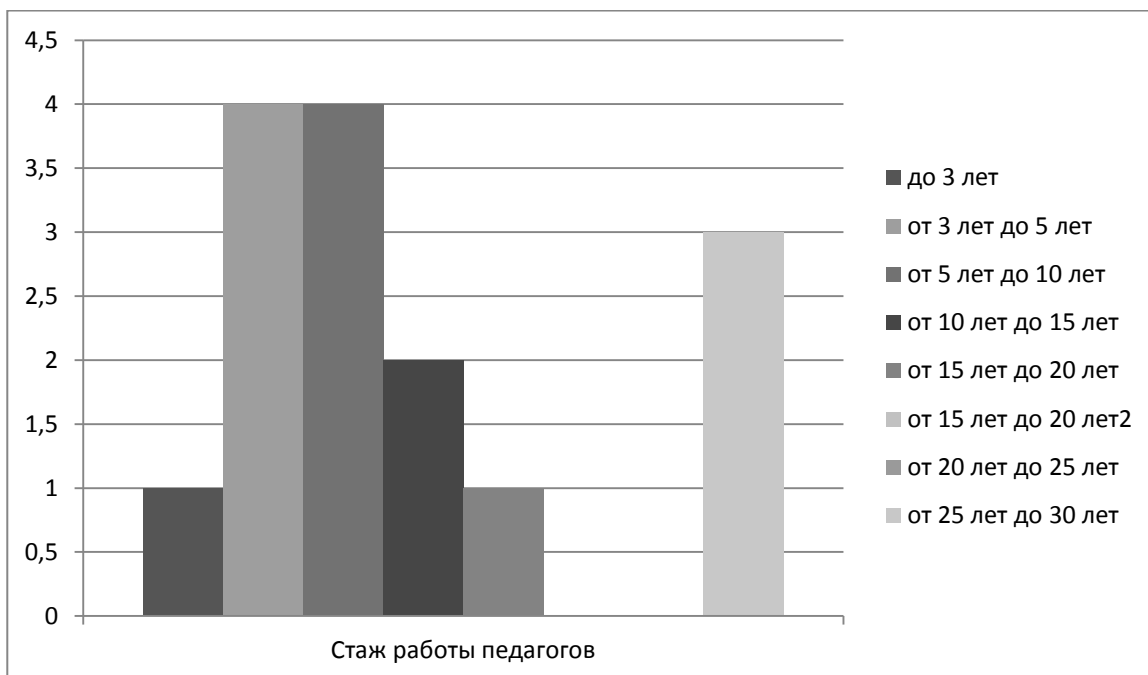
Данное анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 14 педагогов: воспитатели - 10, старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1 (по совместительству), музыкальный руководитель – 1 (по совместительству), инструктор по физической культуре – 1 (по совместительству). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 10,7/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги Детского сада.

## Диаграмма с характеристиками педагогического состава Детского сада



В 2022 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в:

- Районный конкурс профессионального мастерства «Спасаем елки в Новый год!» (1 место – 5 педагогов, 2 место – 4 педагога, 3 место - 1 педагог)
- Участие в районном методическом объединении «Проектная деятельность в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» (Выступление – 4 педагога)
- Всероссийский творческий конкурс-выставка «Новогодний марафон» (Дипломы 1 место – 3 ребенка, 2 место – 2 ребенка)

- Участие в районном семинаре-практикуме «Формирование основ социальной компетентности детей дошкольного возраста» (Выступление – 11 педагогов)
- Участие в районном методическом объединении «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» (Выступление – 4 педагога)
- Районный профессиональный конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС ДО» (Призеры – 4 педагога)
- Районный конкурс детского творчества «Город-герой Волгоград-Сталинград» (1 место - 2 ребенка, 2 место - 1 ребенок)
- Районный профессиональный конкурс методических разработок «Воспитание маленького волжанина» (Победитель – 5 педагогов, призер – 1 педагог)
- Районный конкурс детского творчества «Маме посвящается» (1 место - 2 ребенка, 3 место - 1 ребенок)
- Районный конкурс детского творчества «Сказочный мир К.И.Чуковского» (2 место - 3 ребенка)
- Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» (Призер – 2 педагога)
- Районный конкурс рисунков «Осторожно, опасность!» (Диплом 2 место - 1 ребенок)
- Всероссийская благотворительная акция «Дерево добра» от АО «Почта России» (Благодарственное письмо)
- Международный конкурс «Мой авторский проект» (Диплом победителя 1 место – 1 педагог)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» (Диплом лауреата I степени – 1 педагог)
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» (Диплом победителя 1 место – 1 педагог)
- Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении» (Диплом лауреата I степени – 1 педагог)
- Городской конкурс «Лучший сайт образовательной организации» на платформе Цифровой системы педагога [www.oshkole.ru](http://www.oshkole.ru) в номинациях «Лучшая новостная лента» и «Лучший фотоальбом» (Дипломы победителя)
- Районный этап X регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье» (4 педагога – 3 место)
- Региональный творческий конкурс-выставка, посвященный празднованию Дня города «Волгоград. Мои любимые места – 2022 г.» (Дипломы 1 место – 4 ребенка) Сентябрь 2022
- Участие в районном методическом объединении «Освоение и использование на практике инновационных технологий и методов педагогической деятельности» (Выступление – 8 педагогов)
- Региональный творческий конкурс-выставка «По всему земному шару» (Дипломы 1 место – 4 ребенка)
- Районный тур муниципального этапа международного конкурса детского рисунка «Мирные города – 2022» (2 место – 1 ребенок)

- Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы», посвященный дню славянской письменности (Лауреат 1 степени – 8 детей, Лауреат 3 степени – 2 ребенка)
- Региональный этап Всероссийского молодежного фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (Лауреат 2 степени – 4 ребенка)
- Открытый дистанционный конкурс чтецов «Я люблю тебя, папа» для учащихся образовательных учреждений Волгограда (2 место – 1 ребенок, участники – 2 ребенка)
- Всероссийская информационно-пропагандистская оздоровительная акция «Волна здоровья» (Лауреат 2 степени – 1 ребенок, Лауреат 3 степени – 5 детей)
- Всероссийская благотворительная акция «Дерево добра» от АО «Почта России» (Благодарственное письмо)
- Участие в педагогических чтениях «Дошкольное образование во взаимосвязи со стандартами современной школы» (Благодарность – 1 педагог)
- Участие в серии семинаров «Дошкольное образование и обновленные ФГОС» (Диплом – 1 педагог)
- Участие в серии вебинаров «Взаимосвязь дошкольного образования с обновленными ФГОС начального и основного общего образования» (Сертификат – 1 педагог)
- Участие в научно-методической конференции «Обновленные ФГОС начального и основного общего образования во взаимосвязи с дошкольным образованием» (Свидетельство – 1 педагог)
- II открытый областной дистанционный фестиваль педагогических идей и методических разработок «Мой край родной! Ты часть моей России!» (Сертификаты – 3 педагога)
- Всероссийский творческий конкурс-вставка «Осенний калейдоскоп» (Дипломы 1 место – 4 ребенка, 3 место – 1 ребенок)
- Участие в городской экологической акции «Собери макулатуру – сохрани дерево» (Грамота 1 место)
- Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России» (Призеры - 4 ребенка)
- Федеральный конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами ребенка» (Сертификаты участников – 7 детей)

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. По программе повышения квалификации «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» (144 ч.) прошли обучение 14 чел.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, DVD-плеер, телевизор, проектор и мультимедиа;
- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет учителя-логопеда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

В Детском саду проведены следующие ремонтно-строительные работы: произведена опилка деревьев на участках групп; произведена замена батареи отопления в медицинском кабинете; проведены следующие ремонтно-строительные работы: покраска лестничных проемов и цоколя здания; установка нового игрового оборудования на участках групп; ремонт прогулочной веранды группы № 4; облицовка ногомойки и пола в туалетной комнате группы №1; приобретение игрового оборудования и наглядного материала по ПДД для групп; замена труб отопления в подвальном помещении; ремонт спальни группы № 5.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к



устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности МОУ Детского сада № 282,  
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	4,7

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 57%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 36%
1.8.2	Первая	3 человека/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	14 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 130 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	860 кв.м/5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количественный состав воспитанников Детского сада по сравнению с прошлым годом уменьшился.

Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий

математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 4,7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 0,2 дня.

Достиженные коллективом результаты работы в течение 2019 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Это говорит о том, что в Детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Но присутствуют и проблемы образовательного учреждения: в Детском саду превышает количество детей, нуждающихся в логопедической помощи над возможностями принять их в логопункт; педагогами недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей в течение дня; существует проблема с материально – техническим обеспечением спортивного зала; недостаточно специальной подготовки педагогов по уровню современных педагогических требований.